2 seminaras 2021-01-29

- *Kompetencijomis grįstas ugdymas muzikinio ugdymo kokybei*. Moderuoja dr. R. Girdzijauskienė. Komentuoja dr. E. Velička ir dr. A. Girdzijauskas.

Socialinė-emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija: tarp realybės ir siekiamybės, **dr. Daiva Šukytė**, Socialinio ir emocinio ugdymo instituto vadovė. Daugiau apie lektorę https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2020/03/11-D.-Sukyte-Socialine.pdf

Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (video įrašai)
https://mokytojotv.emokykla.lt/2020/11/kompetenciju-apraso-rengeju-pristatymu_17.html
https://www.youtube.com/watch?v=MZxf2Tl3yVg
Lektorė apie nuotolinė mokymą: https://www.delfi.lt/seima/psichologija/specialiste-reze-atvirai-apie-nuotolinio-mokymosi-pasekmes-ar-paskui-norime-visa-tauta-gydyti-nuo-depresijos.d?id=85171713

- *Lietuvos muzikinio ugdymo naujovės: projektai, renginiai, leidiniai.*

Ir dar kartą apie vertinimą: Kodėl ir kaip vertiname RUBRIKOMIS, **dr. R. Girdzijauskienė,** komentuoja Ingrida Bertulienė ir Ingrida Bučinskienė.

- *Technologijos muzikinio ugdymo praktikai.* Moderuoja dr. R. Girdzijauskienė

Muzikinės kompiuterinės technologijos: kaip pasirinkti ir taikyti?
dr. Sandra Rimkutė-Jankuvienė, LMTA docentė, muzikos pedagogė ir choro vadovė.

- *On line mokymo praktikumas.* Moderuoja J. Girdzijauskaitė

Virtualus muzikos mokymas naudojant Kodajo metodą su vyresnių klasių mokiniais ir studentais, Laszlo Norbert Nemes, Kodajo instituto vadovas (Vengrija).

Informacija apie lektorių, praktikumo turinį ir naudingos nuorodos pranešimo prisegtuke.

- *Muzikinis ugdymas švietimo aktualijų kontekste.* Moderuoja dr. E. Sakadolskienė

Naratyvinio žaidimo ir mokymosi gairės, dr. Milda Brėdikytė, VU ir VDU docentė. Daugiau apie lektorę https://www.vdu.lt/cris/cris/rp/rp04031

Lektorės straipsniai ir metodinis leidinys prisegami

Idėjomis, pastebėjimai, atsiliepimais kviečiame dalintis po kiekvienos seminarų ciklo dienos

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSRoGBy_NQFVlyO6-B0htNSSSVSY3djC8ECHN1jUYUlDsxZQ/viewform