Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

**2022 m. kompetencijų įsivertinimas.**

**2023 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikis**

|  |
| --- |
| **Kokius rodiklius 2022 m. jums labiausiai padėjo patobulinti mokytojų profesinio tobulėjimo (kvalifikacijos tobulinimo) procesas?**  *Įvardinkite ne mažiau kaip du rodiklius ir iš rodiklio pasirinktus raktinius žodžius (pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)),* ***juos pagrįskite remdamasi(s) mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais,*** *t. y. kaip po jūsų kvalifikacijos tobulinimo pasikeitė mokinių pasiekimai, kokią įtaką jūsų mokymasis turėjo asmenybės brandai, pasiekimams ir pažangai.* |
| 2.3.1. RODIKLIS – Mokymasis  Savivaldumas mokantis.  Mokiniai geba susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir prašyti informacijos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi. Apmąstydami asmeninę pažangą – geba reflektuoti.  2.3.2. RODIKLIS – Ugdymas mokyklos gyvenimu  Darbinga tvarka.  Pamokoje tvyro darbinis mokymosi šurmulys, taip laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Pamokose ugdomi bedravimo įgūdžiai: aktyviai klausyti – girdėti, suprasti, atsiminti, interpretuoti, reaguoti, įvertinti. |
| **Koks jūsų kitų (2023) metų kompetencijų tobulinimo tikslas ir kaip jis koreliuoja su mokinių pasiekimais?** |
| Kaip pritaikyti įgytas kompetencijas ugdymo praktikoje, kaip vertinti mokinių įgytas kompetencijas?  Ar įmanoma pažadinti mokinio atsakomybę už savo mokymąsi? |

Mokytojo vardas ir pavardė Loreta Palavenienė

Data 2022-12-13